



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación del plan anual de trabajo (PAT) y la gestión educativa en los docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de Cañete

TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTOR(ES):

Br. BARZOLA NIETO, YURISAM BEATRIZ

Br. HUAPAYA TORRES, ERIKA BETSY

ASESOR:

Mgtr. ESQUIAGOLA ARANDA, ESTRELLA AZUCENA

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

A mi generosa familia, por el apoyo
Constante del día a día.

Betsy

A mi querida madre mi mejor amiga
que sin su apoyo no sería realidad
este logro más en mi vida.

Yurisam

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirnos llegar este momento tan especial de nuestras vidas, por la luz que siempre nos ha iluminado ante las oscuridades pero gracias a su compañía nos ayudó en todos los momentos difíciles, que nos han enseñado a valorar la vida.

A nuestros hijos que son la razón de ser de nuestras vidas y el de ser cada día mejores

LAS AUTORAS

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación sección de postgrado de la universidad “CÉSAR VALLEJO” para elaborar la tesis de maestría en educación en mención “ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN” presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado “ RELACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) Y LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 08 DE CAÑETE”.

En el trabajo mencionado describimos cual es la relación del Plan Anual de Trabajo (PAT) y la Gestión Educativa en los docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de Cañete.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ATENTAMENTE

Las autoras

INDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problema Específico	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas del Plan Anual de Trabajo	24
2.1.1. Origen y significado del plan	24
2.1.2. Planificación	27

2.1.3. Planificación educativa	32
2.1.4. Plan Anual de Trabajo	33
2.1.5. Gestión estratégica	44
2.1.6. Costo	45
2.1.7. Elaboración de la misión	47
2.1.8. Elaboración de la visión	47
2.1.9. Ejecución	48
2.1.10. Monitoreo	48
2.1.11. Evaluación	49
2.2. Bases teóricas de la Gestión Educativa	52
2.2.1. Gestión	52
2.2.2. Gestión Educativa	54
2.2.3. Institución Educativa	59
2.2.4. Institución Educativa Privadas	61
2.2.5. Clima institucional	62
2.2.6. Liderazgo	63
 CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	65
3.1.1. Hipótesis General	65
3.1.2. Hipótesis Específicas	65
3.2. Variables	65
3.2.1. Definición conceptual	65
3.2.2. Definición Operacional	66
3.3. Metodología	70
3.3.1. Tipo de Investigación	70
3.3.2. Diseño de Investigación	70

3.4. Población y muestra	71
3.5. Método de investigación	71
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	71
3.6.1. Validez y confiabilidad del instrumento	72
3.7. Método de análisis de datos	73
 CAPÍTULO IV. RESULTADOS	 74
4.1. Descripción de los resultados	75
4.2. Discusión	83
 CONCLUSIONES	 85
SUGERENCIAS	86
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	 89

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de medición de la variable Plan Anual de Trabajo (PAT) y Gestión Educativa.

Anexo 3. Base de datos

Anexo 4. Ficha de Validación de expertos

Anexo 5. Diseño del informe de Juicio de expertos

Anexo 6. Prueba de confiabilidad

Anexo 7. Fotografías

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Principios de la gestión	56
Tabla 2: Dimensiones e indicadores de las variables	66
Tabla 3: Técnicas e instrumentos.	72
Tabla 4: Confiabilidad de los instrumentos Plan anual de trabajo y Gestión Educativa.	72
Tabla 5: Distribución de los niveles del Plan anual de trabajo y la Gestión Educativa.	75
Tabla 6: Relación y nivel de significación entre el Plan Anual de trabajo y la Gestión Educativa.	76
Tabla 7: Distribución de los niveles del Plan Anual de Trabajo y la dimensión pedagógica.	77
Tabla 8: Relación y nivel de significación entre el Plan anual de trabajo y la dimensión pedagógica.	78
Tabla 9: Distribución de los niveles del Plan anual de trabajo y dimensión administrativa.	79
Tabla 10: Relación y nivel de significación entre el Plan anual de trabajo y la dimensión administrativa.	80
Tabla 11: Distribución de los niveles del Plan anual de trabajo y dimensión institucional.	81
Tabla 12: Relación y nivel de significación entre el Plan anual de trabajo y la dimensión institucional.	82

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Características del plan.	27
Figura 2: Esquema de contenido.	31
Figura 3: Análisis FODA.	33
Figura 4: Organización del trabajo de elaboración del plan anual de trabajo.	37
Figura 5: Responsabilidades para cada uno de las funciones en la elaboración del plan anual de trabajo.	37
Figura 6: Identificación de la problemática y priorización de las necesidades.	38
Figura 7: Objetivos anuales.	39
Figura 8: Instrumentos de la gestión educativa.	45
Figura 9: Procesos de la gestión.	59
Figura 10: Niveles del Plan anual de Trabajo y la Gestión Educativa.	75
Figura 11: Niveles del Plan anual de Trabajo y Dimensión Pedagógica	77
Figura 12: Niveles del Plan anual de Trabajo y la Dimensión Administrativa.	79
Figura 13: Niveles del Plan anual de Trabajo y la Dimensión Institucional.	81

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, estudia la relación del Plan Anual de Trabajo y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 08 de Cañete, se requiere tener claridad respecto a la importancia del Plan Anual de Trabajo y su implicancia en el desarrollo de todas y cada una de las acciones que la institución educativa tiene que solucionar. En esta tarea es el director de la institución educativa, en estrecha coordinación con su equipo de docentes, el responsable de la orientación y conducción del proceso de planeamiento y del seguimiento, al cumplimiento de los compromisos asumidos en coordinación, de aquí es que surge nuestro problema general ¿Cuál es la relación del Plan Anual de Trabajo (PAT) y la Gestión Educativa en los docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de Cañete, se planteó también el siguiente objetivo general: determinar la relación del Plan Anual de Trabajo (PAT) y la Gestión Educativa de los docentes en las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de Cañete. Nuestro diseño de investigación fue descriptivo – correlacional no experimental, que fueron elegidos de forma no probabilístico intencional y está constituida por 5 Instituciones Educativas del nivel secundaria con 128 docentes con características homogéneas de la jurisdicción UGEL N° 08 de Cañete, donde se relacionó la variable Plan anual de Trabajo y la variable Gestión Educativa. El instrumento de la investigación se planteó de acuerdo al problema y de la forma como se enfoca la hipótesis, el instrumento que aplicamos en la investigación fue la siguiente: cuestionario para docentes, luego se tabularon para medir la relación del Plan anual de Trabajo (PAT) con las dimensiones de la gestión educativa como pedagógica, administrativa e institucional. Datos que permitieron determinar en términos generales, que el Plan Anual de Trabajo (PAT), y la Gestión Educativa se relacionan de manera directa en el desarrollo de la gestión educativa de los docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de Cañete, el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho Spearman $P=0.818$ significativa, por lo tanto existe alta relación entre las variables mencionadas.

ABSTRACT

This research work, explores the relationship of the annual Plan of work and the management education of the institutions educational of the UGEL No. 08 of CAÑETE, with the purpose of improving the quality of education, where are operativizan objectives in the short term, to do so, you need to have clarity regarding the importance of the annual work Plan and its implication in the development of all and each one of the actions that the institution education has to be solved. In this task is the director of the educational institution, in close coordination with their team of teachers, responsible for the guidance and the process of planning and tracking, to the fulfilment of the commitments undertaken in coordination, here is that our general problem arises what the relationship of the annual Plan of work (PAT) and the educational management in teachers of educational institutions of the UGEL No. 08 of Cañete, also raised the following overall objective: to determine the relationship of the annual Plan of work (PAT) and the educational management of teachers in educational institutions of the UGEL No. 08 of Cañete. Our research design was descriptive - correlational not experimental. The analysis units were formed by 128 teachers, who were chosen at random, by geographic location, were selected five educational institutions of secondary, with homogeneous characteristics level all of them, located in the Cañete UGEL No. 08, with the purpose of relating the variable annual work Plan and the educational management variable. The research instrument was raised according to the problem and the way how the hypothesis focuses, the instrument that we apply in the investigation was as follows: questionnaire for teachers, then they were tabulated to measure the ratio of the annual Plan of work (PAT) with the dimensions of the educational and pedagogical, administrative and institutional management. Data that identified in general terms, the annual Plan of work (PAT), and the educational management relate in a direct way in the development of educational management of teachers in the schools of the UGEL No. 08 of Cañete, the degree of correlation between the variables determined by Rho Playboy $P = 0.818$ significant, therefore high relationship exists between the mentioned variables.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad las propuestas innovadoras en la Administración Educativa, están asociadas a mejorar la calidad y eficiencia, para ello se realiza una planificación acorde con la realidad actual.

El sector educación debe comprometerse con una nueva visión, por ello las instituciones educativas, son las grandes potencialidades de recursos humanos y del conocimiento de la realidad educativa socioeconómica del Perú.

Es el rol del director y del docente, quienes son los protagonistas de la formación integral del estudiante y por tanto de los cambios educativos, donde éste es sujeto de sus propios aprendizajes y la comunidad educativa tiene que comprender y colaborar con la tarea emprendida.

Por estas razones, se ha presentado la tesis Relación del Plan Anual de Trabajo y la Gestión Educativa en los docentes de las Instituciones Educativas para explicar la relación que existe entre el Plan Anual de trabajo y la dimensión pedagógica, administrativa e institucional en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 08 de Cañete, pretendiendo abordar estos aspectos y analizar la actividad real de la gestión educativa.

Es importante el trabajo de investigación abordado, porque va aportar al campo de la investigación educativa, en el desarrollo institucional a través de la elaboración del Plan Anual de Trabajo con el ánimo de mejorar la calidad de los servicios educativos y administrativos.

El trabajo se ha desarrollado en cuatro capítulos:

En el capítulo I se formula el planteamiento del problema, la justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

En el capítulo II, se desarrolla el marco teórico, las bases teóricas en los que se aborda los aspectos conceptuales de las variables de la investigación.

En el capítulo III se presenta el marco metodológico, las hipótesis, se identifica las variables, el método, el tipo y diseño de investigación, instrumentos de la investigación, las técnicas de recolección de datos y se describe la población de estudio, así mismo la muestra.

En el capítulo IV, se refiere al tratamiento estadístico utilizado, los resultados obtenidos y la discusión de los mismos.

Finalmente, exponemos las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.